

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.

Тема 1.3. Философия Нового времени.

Тема 1.4. Русская философия.

Тема 1.5. Современная философия.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Учение о бытии.

Тема 2.2. Диалектика.

Тема 2.3. Философское учение о познании.

Тема 2.4. Человек как главная философская проблема.

Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы.

Тема 2.6. Философия истории.

Тема 2.7. Философия и культура.

Тема 2.8. Философия и религия.

Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

- Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 2.4. Развитие культуры в России.
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
Английский язык**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Учёба в техникуме.

Тема 2. Профессиональное образование.

Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. Коммерческие профессии.

Тема 5. Англоговорящие страны.

Тема 6. Праздники и традиции страны изучаемого языка.

Тема 7. Защита окружающей среды.

Тема 8. Защита окружающей среды и научно – технический прогресс.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык Немецкий язык

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Учеба в техникуме.

Тема 2. Профессиональное образование.

Тема 3. Выбор профессии.

Тема 4. Коммерческие профессии.

Тема 5. Россия и Германия в сравнении.

Тема 6. Праздники в Германии и России.

Тема 7. Защита окружающей среды.

Тема 8. Новые технологии в 21 веке.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 168 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

Тема 2.2. Баскетбол.

Тема 2.3. Футбол.

Тема 2.4. Настольный теннис.

Тема 2.5. Бадминтон.

Раздел 3. Лыжная подготовка.

Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социокультурные истоки

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать темы;
- размышлять над основополагающими вопросами тем;

- приводить примеры и давать подробную характеристику народным традициям родного края;
- находить поэзию в разных видах искусства;
- называть имена великих русских художников и их полотна, запечатлевшие образ Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- категории изучаемые в предложенных темах;
- целостную картину окружающего мира на основе категорий и традиций;
- основные концепции законотворчества, справедливости;
- составляющие части мира образов;
- пути научного творчества;
- основные концепции творчества в целом в его историческом развитии;
- духовно-нравственные ценности и идеалы в разное историческое время.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Введение в дисциплину. Базовые духовные, нравственные и Социокультурные ценности России.

Раздел 1. Память и мудрость отечества.

Тема 1.1. Крестьянские хоромы.

Тема 1.2. Московский Кремль.

Тема 1.3. Летописи.

Раздел 2. Слово и образ России.

Тема 2.1. Отечество.

Раздел 3. Истоки дела и подвига.

Тема 3.1. Воинство.

Раздел 4. Истоки и творчество.

Тема 4.1. Творчество.

Раздел 5. В поисках истины.

Тема 5.1. Путь к истине.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Нравственные основы семейной жизни

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общих гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид;
- образ и имидж;
- честность и лицемерие;
- детство и взрослость;
- ответственность и безответственность;
- мужественность и женственность;
- любовь и влюбленность;
- пробный и гражданский брак;
- регистрация в загсе и церковный брак;
- обручение и венчание;
- факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска;
- позитивное и негативное отношение к родительству;
- брак и развод;
- полная и неполная семья;
- демографический кризис и демографический рост;
- традиционная культура и контр-культура;
- власть и подчинение;
- чин и бесчинство;
- верность и измена;
- чувство собственного достоинства истинное и ложное;

- трудолюбие и леность;
- разумные потребности и псевдопотребности;
- служение и потребительство;
- смысл жизни.

Отвечать на следующие вопросы:

- Когда человек становится личностью?
- В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
- В чем проявляется готовность к браку?
- Зачем нужно родительское благословение?
- Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?
- Каковы факторы риска при вступлении в брак?
- Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?
- Каковы правила взаимоотношения молодоженов с новыми родственниками?
- Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?
- В чем заключается роль мужчины в принятии решения женщины о сохранении беременности?
- В чем проявляются последствия аборта?
- На что влияет количество детей в семье?
- Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?
- Что лежит в основе супружеских конфликтов?
- Как разрешать супружеские конфликты?
- Каковы основные причины и последствия разводов?
- Существует ли равенство между полами?
- В чем причины демографического кризиса?
- Кто должен быть главой семьи?
- Всегда ли существовала проблема главенства в семье?
- К чему приводит власть женщины в семье?
- Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?
- Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?
- Какие качества нужно воспитывать в ребенке?
- От чего зависит счастье в семье?

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Понимать (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку):

- направленность личности;
- стыд;
- совесть;
- мужественность и женственность;
- дружба;
- возрастной кризис;
- взрослость;
- пробный брак;

- гражданский брак;
- предбрачное ухаживание;
- целомудрие;
- аборт;
- отцовство и материнство;
- родительские роли;
- традиция;
- типы семьи;
- функции семьи;
- демографический кризис;
- иерархия;
- семейный уклад;
- честь;
- семейный совет;
- верность;
- культура семьи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Тема 1.1. Кто я?

Тема 1.2. Я и другие.

Раздел 2. Возрасты семьи.

Тема 2.1. Добрачные отношения.

Тема 2.2. Свадьба. Начало совместной жизни.

Тема 2.3. Молодые родители.

Тема 2.4. Особенности зрелой семьи.

Раздел 3. Я – Семья – Общество.

Тема 3.1. Семья – основа всякого общества.

Тема 3.2. Устройство жизни семьи.

Тема 3.3. Семейное воспитание.

Раздел 4. Для чего я живу?

Тема 4.1. Семья в моей жизни.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Культура речи в профессиональном общении

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с собеседником.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы служебных взаимоотношений;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Тема 1. Фонетика.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Части речи.

Тема 5. Синтаксис.

Тема 6. Нормы русского правописания.

Тема 7. Русский речевой этикет. Формы деловой коммуникации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Экономика отрасли

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.1. Производственная структура организации (предприятия).

Тема 2.2. Принципы организации производственного и технологического процесса.

Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия).

Тема 3.1. Основные средства предприятия (организации).

Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия).

Тема 3.3. Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях.

Раздел 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 4.1. Себестоимость продукции.

Тема 4.2. Механизмы ценообразования в экономике.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность.

Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия).

Тема 5.1. Бизнес-планирование.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.09 Основы экономики**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономики;
- общие положения экономики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Тема 1.1. Назначение и структура экономики.

Тема 1.2. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Спрос и предложение. Характеристика рынков Эластичность спроса и предложения.

Тема 2.2. Производство. Издержки и прибыль.

Тема 2.3. Монополия и конкуренция.

Тема 2.4. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Земельная рента. Капитал.

Тема 2.5. Проблемы распределения и перераспределения доходов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Потребление, сбережения, инвестиции.

Тема 3.2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Спрос и предложение денег. Банковская система национальной экономики.

Тема 3.3. Спрос и предложение денег. Банковская система национальной экономики.