

ПРОЕКТ

Департамент образования и науки Костромской области

ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства
Костромской области»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования и науки
Костромской области

«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ОГБПОУ «Буйский ТГП
Костромской области»

№ _____ от

«_____» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буйский техникум градостроительства и предпринимательства
Костромской области»
на период
2018-2022 годы**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

КОЛЛЕГИАЛЬНЫМ ОРГАНОМ
на конференции (общем собрании)
работников и обучающихся
«_____» _____ 2018г.

Буй, 2018г.

АННОТАЦИЯ

Важно, не то место, которое мы занимаем,
а то направление, в котором мы движемся
(Л.Н.Толстой)

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы образовательной организации в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Решить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования.

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» на 2018-2022 годы (далее Программа) разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Цели и задачи стратегического развития техникума, изложенные в Программе, сформированы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды техникума, оказывающих определяющее влияние на выбор направлений развития в новых социально-экономических условиях.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение доступности качественных предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	4
2	Анализ текущего состояния деятельности. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения	13
3	Цель, задачи Программы развития	29
4	Механизмы реализации Программы развития (Программные мероприятия)	30
5	Целевые индикативные показатели	38
6	Ресурсное обеспечение Программы развития	47
7	Ожидаемые результаты от выполнения Программы	60
	Приложение	
	Проект «Создание учебно-производственного центра»	61

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буйский техникум градостроительства и предпринимательства
Костромской области»
на период 2018-2022 годы**

Наименование Программы	Программа развития ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» на период 2018-2022 годы
1. Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821).</p> <p>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего</p>

профессионального образования, на 2015-2020 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

9. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р).

11. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн).

12. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование» (протокол от 20 декабря 2016г. № Г-П6-302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017).

13. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

14. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (проект).

15. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а», с изм. от 14 мая 2018г).

16. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610).

17. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532).

18. План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 201-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016 года № 2276).

19. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120).

20. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017

	<p>года № 1762).</p> <p>21. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года(утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года №2394.</p> <p>22.Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2018-2020 гг. (согл.с заместителем ген. Директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Агенстства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия), доверенность№28 от 18.04.2018г).</p>
2. Заказчик Программы	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик Программы	Совет техникума
4. Цель Программы	Обеспечение развития техникума по созданию условий доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностями общества и гражданина
5.Задачи Программы	<p>1.Развитие современной инфраструктуры техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2.Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров.</p> <p>3. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и</p>

	<p>перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион).</p> <p>4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>5.Обеспечение возможностей для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>6.Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров.</p> <p>7.Развитие эффективных практик профориентационной работы со школьниками.</p> <p>8.Развитие практики участия обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills.</p> <p>9.Совершенствование системы менеджмента качества.</p> <p>10.Обеспечение финансовой устойчивости и способности техникума к саморазвитию.</p>
<p>6.Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2018-2022 годы</p> <p><i>Первый этап –подготовительный (май-август 2018 года);</i></p> <p><i>Второй этап–основной (сентябрь 2018года-декабрь 2021 года);</i></p> <p><i>Третий этап –завершающий, аналитико-обобщающий (2022год)</i></p>
<p>7.Портфель (перечень) проектов Программы</p>	<p>Проект «Создание на базе техникума учебно-производственного центра»</p>
<p>8.Целевые индикативные показатели реализации Программы</p>	<p>1.Количество лабораторий, обновивших имеющуюся материально- техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.</p> <p>2. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования.</p> <p>3. Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по</p>

	<p>дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p> <p>4. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>5. Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших в предыдущем году повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности педагогических работников.</p> <p>6. Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях.</p> <p>7. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 35 лет.</p> <p>8. Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс).</p> <p>9. Количество преподавателей и мастеров производственного обучения имеющих «высшую» и «первую» категорию.</p> <p>10. Количество студентов, обучающихся по программам СПО, с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.</p> <p>11. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по специальности, в общей численности выпускников завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>12. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.</p>
--	---

	<p>13. Численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО по программам ТОП-50.</p> <p>14. Численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО по программам ТОП-регион.</p> <p>15. Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО.</p> <p>16. Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) к общему количеству обучающихся очной формы обучения.</p> <p>17. Удельный вес студентов участвующих в различных творческих мероприятиях, проводимых сторонними организациями, к общему количеству студентов очной формы обучения.</p> <p>18. Удельный вес студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.</p> <p>19. Доля студентов, охваченных дополнительным образованием в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения.</p> <p>20. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.</p> <p>21. Численность слушателей из сторонних организаций прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p>22. Увеличение количества обучающихся школьников по программам профессионального обучения.</p> <p>23. Количество разработанных дистанционных курсов по программам профессионального обучения.</p> <p>24. Увеличение количества направлений обучения по программам профессионального обучения и ДПО.</p> <p>25. Количество специальностей и профессий, по которым введено дуальное обучение.</p> <p>26. Численность студентов, обучающихся по программ СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.</p> <p>27. Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы.</p> <p>28. Выполнение контрольных цифр приема.</p>
--	---

	<p>29. Количество человек, ставших победителями и призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills.</p> <p>30. Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне.</p> <p>31. Увеличение количества компетенций регионального чемпионата WorldSkills.</p> <p>32. Увеличение количества компетенций регионального чемпионата Абилимпикс.</p> <p>33. Повышение качественной успеваемости студентов.</p> <p>34. Увеличение количества выпускников, прошедших независимую оценку квалификации.</p> <p>35. Снижение затрат на энергоресурсы.</p> <p>36. Увеличение доли доходов, от реализации программ ПО, в объеме доходов образовательной деятельности от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.</p> <p>37. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной деятельности от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения.</p> <p>38. Количество обучающихся с полным возмещением затрат по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих.</p> <p>39. Доля доходов от реализации готовой продукции в доходах от образовательной деятельности.</p>
<p>9. Объемы и источники финансирования мероприятий /проектов Программы</p>	<p>Объем финансового обеспечения реализации Программы развития <u>23717</u>,</p> <p>Из них бюджетные средства <u>13856</u>,</p> <p>Внебюджетные средства, в т. ч. привлечение средств работодателей <u>9861</u>.</p>
<p>10. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>К 2022 г. техникум планирует достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура техникума соответствует современным стандартам и передовым технологиям. 2. Кадровый потенциал техникума отвечает требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

	<p>3. В техникуме внедрены современные технологии подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион).</p> <p>4. В техникуме созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>5. В техникуме обеспечены возможности для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>6. Сеть партнерских связей техникума достаточно развита для обеспечения эффективности процесса образования.</p> <p>7. В техникуме развиты эффективные практики профориентационной работы со школьниками, позволяющие выполнять контрольные цифры приема.</p> <p>8. В техникуме развита практика участия обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills.</p> <p>9. В техникуме эффективно организована и действует система менеджмента качества.</p> <p>10. В техникуме обеспечена финансовая устойчивость, дающая возможность для саморазвития.</p>
<p>11. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль над исполнением Программы в техникуме осуществляется через внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическом совете техникума; - Методическом совете техникума; - Совете техникума.

	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.
12.Дата утверждения Программы	« _____ » _____ 2018г.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» (далее - Учреждение) создано приказом по Управлению учебными заведениями НКЗ РСФСР от 18 сентября 1944 года №143 как Буйский сельскохозяйственный техникум, который постановлением администрации города Буя Костромской области от 30 декабря 1994 года № 935 зарегистрирован как государственное учреждение среднего профессионального образования «Буйский сельскохозяйственный техникум».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 сентября 2001 года № 897 государственное учреждение среднего профессионального образования «Буйский сельскохозяйственный техникум» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буйский сельскохозяйственный техникум», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» октября 2011 года № 2427 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буйский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р, постановлением администрации Костромской области от 29 декабря 2011 года № 555-а «О принятии федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования в собственность Костромской области» передано в собственность Костромской области и в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 10 января 2012 года № 8 «О переименовании образовательного учреждения» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буйский сельскохозяйственный техникум Костромской области».

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 12 декабря 2013 года № 2197 «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области».

По своей **организационно-правовой форме** техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением.

Статус техникума: тип - профессиональная образовательная организация, вид- техникум.

Юридический и фактический адрес:, г.Буй, пл.Хазова, д.1Костромская область,157000

Телефоны/факс: приемная (49435)4-40-25;

Учебная часть (49435)4-03-34;

Бухгалтерия (49435)4-40-26;

Заочное отделение (49435)4-40-28;

Общежитие (49435)4-40-29.

Адрес электронной почты: bsht_s@mail.ru

Официальный сайт техникума: btgp.ru

Учредитель: функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования и науки Костромской области.

Место нахождения Учредителя: улица Ленина, д. 20, город Кострома, Россия, 156013.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Костромской области, Уставом и локальными нормативными актами техникума.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
2. Совет техникума;
3. Попечительский совет;
4. Педагогический совет;
5. Методический совет.

Стратегической целью техникума является:«Обеспечение доступности

качественного образования по специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда». С учетом потребностей, возможностей обучающихся образовательные программы в техникуме могут осваиваться в очной, очно-заочной и заочной форме, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии: серия 44 Л 01 №0001288, выданной департаментом образования и науки Костромской области 28 декабря 2017 года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации: серия 44 А 01 №0000150 выданного департаментом образования и науки Костромской области 05 декабря 2013 года, срок действия 05 декабря 2019 года.

ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» расположен на территории муниципального образования городской округ город Буй.

Согласно лицензии, техникум имеет право вести образовательную деятельность по следующим программам профессионального образования:

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – по 8 направлениям;
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – по 2 направлениям;
- профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.
-

Перечень программ профессионального образования представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Перечень программ профессионального образования

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы			
	Код	Наименование образовательной программы	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды) присваиваемая по завершении образования
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего				

звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник
2.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
5.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Облицовщик-плиточник
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное образование	Штукатур-облицовщик-плиточник
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				

№п/п	Подвиды
	Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей профессионального образования на 2015-2020гг.» одними из целевых показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, являются реализация в образовательной организации профессий и специальностей из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50, участие организации в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Техникум готовит специалистов по 2 специальностям согласно перечню ТОП-50, и 5 специальностям и 1 профессии по ТОП-регион. Студенты техникума активно участвуют в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Предпринимательство» и «Веб - дизайн. Разработка».

После окончания техникума студенты ежегодно продолжают обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» является стратегическим партнером в области непрерывного образования с Костромской государственной сельскохозяйственной академией.

Для успешного овладения профессиями и специальностями имеется соответствующая материально-техническая база: 23 оборудованных учебных кабинетов и лабораторий, 4 компьютерных класса, библиотека, читальный зал и электронная библиотека с выходом в Интернет, а также спортивный зал и тренажерный зал, тир, медицинский кабинет, общежитие, столовая, актовый зал, музей, 2 студии и полигон. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 70 ед., все компьютеры используются в составе локально-вычислительных сетей и имеют доступ в Интернет. За последние годы в техникуме было выполнено большое количество ремонтных работ, что позволило создать благоприятные условия для обучения студентов и работы сотрудников техникума. Однако материально-техническая база нуждается в обновлении.

Все нуждающиеся в общежитии обеспечены на 100%, ежегодно в среднем проживает 30 человек.

Библиотечный фонд составляет 23600 экземпляров печатных изданий. Основу фонда библиотеки техникума (74 %) составляет специальная учебная литература. Фонд электронных изданий составляет 77 экз. учебной литературы. Читальный зал на 30 посадочных мест, оборудован выходом в Интернет, в электронной библиотеке оборудовано 5 рабочих мест с выходом в Интернет.

С 2017 года техникум имеет доступ к ресурсам ЭБС издательства «Юрайт». Также обеспечен доступ как студентов, так и преподавателей к СПС «Консультант Плюс». Ежегодно выделяются средства на обновление учебной литературы. В 2017 году приобретено учебной литературы: 94 экз., в 2018 году 263 экз.

Доля рекомендованных и допущенных изданий по всем специальностям составляет 100%. Количество изданий в фонде библиотеки на одного студента 1 экз., что в целом соответствует требованиям ФГОС.

Численность штатных работников в техникуме составляет 59 человек, из них 28 чел.- педагогические работники. Среднесписочная численность работников за 3 года представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Среднесписочная численность руководящих и педагогических работников техникума за 2016-2018гг.

Показатель	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Всего	62	57	59	56
Педагогический персонал	23	23	28	28
Преподаватели	15	15	19	19
Мастера производственного обучения	1	1	1	1
Административно-управленческий персонал	11	11	11	9
Обслуживающий персонал	15	14	17	16
Доля педагогических работников в общей численности работников	37%	40%	47%	50%

Из таблицы видно, что в 2018 году сократилась численность административно-управленческого персонала на 2 человека (18%), и на 1 чел. обслуживающего персонала (6%). В 2017 году произошло увеличение педагогического персонала на 22 % в виду реализации новых образовательных программ по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 43.02.11 «Гостиничный сервис» и профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ». Средний возраст педагогических работников составляет 44 года.

Ведется систематическая работа по повышению квалификации преподавателей. В 2017 году весь коллектив прошел курсы повышения квалификации в КОИРО по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования». В 2018 году административно-управленческий персонал и педагогические работники, не имеющие педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку в ОГБПОУ «Галичский педагогический колледж» по программе «Профессиональная педагогика». Преподаватели специальных дисциплин каждые 3 года проходят стажировку на предприятиях.

Высшую квалифицированную категорию имеют 5 человек (18%), первую 7 человек (25%). Таким образом, процент категоричности педагогического состава составляет 43% от общего числа штатных педагогических работников.

Характерной чертой кадровой политики администрации техникума является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников. Педагогические работники до 35 лет составляют 6 человек (21%). Для оказания помощи молодым преподавателям работает «Школа начинающего преподавателя», на заседаниях которой рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения учебной документации, создания учебно-методических комплексов, методики преподавания знаний, форм и методов контроля знаний студентов.

Таким образом, техникум в целом располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

В техникуме наблюдается ежегодное увеличение заработной платы педагогических работников. Темп роста в сравнении с 2015 годом составил 18%.

В настоящее время в техникуме обучается 486 человек, из них 269 человек по очной форме обучения, 219 человек по заочной форме обучения (таблица 3).

Таблица 3.

Контингент студентов за 3 года

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Численность студентов по состоянию на 1 января					
		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
		Бюджет	По договорам об оказании и платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании и платных образовательных услуг	Бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг
<i>По очной форме обучения</i>							
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86		85		87	1
2	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	33	8	15	7	16	0
3	Коммерция (по отраслям)			25		50	2
4	Гостиничный сервис					10	1
5	Информационные системы (по отраслям)					25	3
6	Земельно-имущественные отношения	64	1	52		20	0
7	Мастер отделочных строительных работ			25		25	1
ИТОГО		183	8	202	7	258	8
<i>По заочной форме обучения</i>							
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	92		84		94	2
2	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	52		39		22	
3	Коммерция (по отраслям)					20	3
4	Гостиничный сервис			15		30	2

5	Земельно-имущественные отношения	69		71		46	
ИТОГО		213		209		212	7
ВСЕГО		396	9	411	7	470	15

Ежегодно наблюдается рост численности студентов. Прирост обучающихся за счет областного бюджета в 2017-2018 учебном году к 2015-2016 учебному году составил 19 %. Также увеличилось количество студентов, обучающихся с полным возмещением затрат в основном за счет заочной формы обучения. Всего в техникуме насчитывается 12 групп обучающихся на очной форме обучения и 10 групп заочной форме обучения. Средняя наполняемость групп составляет 20 человек.

Таблица 4.

Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Общее количество обучающихся	201	263
Проживающих в общежитии	23	29
Находящиеся на полном государственном обеспечении	13	12
Дети-сироты	16	17
Дети из неполных семей	43	53
Дети из малообеспеченных семей	35	28
Состоящие на внутритехникумовском учете	10	5
Состоящие на учете в КДН	2	0
Студенты инвалиды	3	3

Из таблицы видно, что в 2017-2018 учебном году произошло увеличение количества обучающихся очной формы обучения на 17%. Из общего числа обучающихся на дневном обучении в общежитии проживает 29 человек, это 11%, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, увеличение составило 26%. Количество детей - сирот составляет 17 человек- 6,0% (по сравнению с 2016-

2017 учебным годом количество детей – сирот увеличилось на 6%). 31% обучающихся составляют студенты из малообеспеченных и неполных семей.

Благодаря активности воспитательной работы в 2017-2018 учебном году снизилось количество студентов, стоящих на учете в КДН и на внутритехникумовском учете.

В таблице 5 представлены сведения по основным направлениям подготовки на отделении.

Таблица 5.

Направления подготовки отделения дополнительного профессионального образования

№п/п	Направление подготовки, специальности, профессии	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Водитель транспортных средств категории «В»	50	55
2	Штукатур	17	13
3	Облицовщик-плиточник	1	16
4	Кассир	6	8
5	Каменщик	13	-
6	Оператор ЭВМ (AutoCad)	23	35
7	Бухгалтер (1С-Бухгалтерия 8.3)	3	4
8	Парикмахер	5	13
	ИТОГО	118	144

За текущий год на отделении дополнительного профессионального образования прошли подготовку 144 слушателя, из них, по направлению работодателей 2 чел. (1%), по направлению центров занятости - 5 чел. (4%), самостоятельно - 137 чел. (95%), в том числе студенты - 48 чел, это на 26 человек больше чем в 2016-2017 учебном году.

Выполнение контрольных цифр приема на 2017-2018 учебный год составило 100% как на очную, так и на заочную форму обучения (таблица 6).

Динамика выполнения плана набора за 3 года

№ п/п	Наименование Специальности/ профессии	Форма обучения	Учебный год					
			2015-2016		2016-2017		2017-2018	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	25	25	25	25	25	25
		Заочная	25	25	25	25	25	25
2	Информационные системы (по отраслям)	Очная	-	-	-	-	25	25
3	Земельно-имущественные отношения	Очная	25	21	-	-	-	-
		Заочная	25	25	20	20	-	-
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	15	11	-	-	-	-
		Заочная	20	20	-	-	-	-
5	Коммерция (по отраслям)	Очная	25	25	25	25	25	25
		Заочная	-	-	-	-	20	20
6	Гостиничный сервис	Очная	-	-	-	-	10	10
		Заочная	-	-	15	15	15	15
7	Мастер отделочных строительных работ	Очная	-	-	25	25	25	25
	ИТОГО		135	127	135	135	170	170

Выполнение контрольных цифр приема за последние два года говорит об активизации профориентационной работы в техникуме. Каждый семестр проводятся «Дни открытых дверей». Внесла свой вклад работа агитбригады, которая посещает школы Костромской, а также Ярославской и Вологодской

областей. Наибольшим спросом в 2017 году пользовались специальности «Информационные системы (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Коммерция (по отраслям) и профессия «Мастер отделочных строительных работ». Если сравнивать показатели выполнения плана контрольных цифр приема за три года, видно, что в 2015-2016 учебном году план был выполнен на 94%, с 2016-2017 учебного года выполнялся на 100%. В 2017-2018 учебном году план приема увеличен на 35 человек, это на 26% больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Техникум активно работает по выполнению государственного задания. По состоянию на 1 января 2018 года выполнение государственного задания составляет 99 %, это на 5% больше чем в 2015 году.

Анализ привлечения внебюджетных средств за 3 года представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Динамика привлечения внебюджетных средств

Источники поступления дохода	2015г.		2016г.		2017г.	
	Сумма, руб	Субсидии на выполнение гос. задания	Сумма, руб	Субсидии на выполнение гос. задания	Сумма, руб	Субсидии на выполнение гос. задания
120 (Доходы от сдачи имущества в аренду)	217600	21164285,41	291700	17915954	184681	17287047,6
130 (Поступление от оказания платных образовательных услуг)	3301649,6		3766332		3796435	
180 (Прочие доходы)	40050		59950		209711	
440 Реализация (металлолом, макулатура)	-		450		1575	

Итого	3559299, 6	21164285, 41	4118432		4192402	
Процент	16,80		23		24,30	
Прирост			13,60		1,80	

Из таблицы видно, что наблюдается ежегодное увеличение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования. Так в 2017 году объем внебюджетных средств составил 4192402 руб., что составляет 24,3% в общем объеме финансирования за 2017 год. Прирост внебюджетных средств в 2017 году составил 1,8% к 2015 году.

Таблица 8.

Мониторинг трудоустройства выпускников за 3 года

Специальность/ год выпуска	Трудоустройство Всего/ по специальности	Подлежат призыву в РА	Продолжают обучение	Декретный отпуск	Не трудоустроены	Всего
Специальность: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»						
2017-2018	13/10	3	0	4	0	20
2016-2017	17/15	5	4	1	0	27
2015-2016	9/2	1	2	1	0	13
Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»						
2017-2018	13/8	1	0	0	0	14
2016-2017	7/5	0	0	0	0	7
2015-2016	13/10	0	1	4	0	18
Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»						
2017-2018	7/5	11	0	0	0	18
2016-2017	9/7	6	0	1	0	16
2015-2016	8/6	14	0	0	0	22
Всего						

2017-2018	33	15	0	4	0	52
2016-2017	33	11	4	2	0	50
2015-2016	30	15	3	5	0	53

В 2018 году трудоустроено 33 выпускника, что составляет 63 %, из них 23 выпускника трудоустроены по специальности, что составляет 69 % от общего числа трудоустроенных выпускников, 15 человек (28%) были призваны в ряды Российской армии. Ежегодно трудоустройство по полученной специальности составляет более 50%, самый низкий показатель трудоустройства в 2015-2016 учебном году -57%.

Согласно программе воспитательной работы в техникуме ежегодно разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы; планы тематических мероприятий.

Механизм реализации программы осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для формирования единого воспитательного пространства;
- создание условий для самосовершенствования через самопознание, саморазвитие и самореализацию;
- создание условий для формирования сплоченного студенческого коллектива, формирование актива техникума обладающего организаторскими коммуникабельными способностями;
- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания; направленных на формирование базовой культуры личности.

Приоритетной внеурочной деятельностью в техникуме является занятие студентов в 11 кружках и спортивных секциях.

С большим удовольствием юноши и девушки занимаются в секциях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, лёгкой атлетики, лыжной подготовки, пауэрлифтингу, футболу.

На протяжении многих лет в техникуме работает молодежная общественная студия «МИГ». Основной задачей студии является освещение объективной студенческой и общественной жизни обучающихся в техникуме. С этой целью издается газета «Студенческий вестник», поддерживается тесная связь с местными печатными изданиями «Буй сегодня, «Буйская правда». В течении нескольких лет студийцы собирали видеоархив с воспитаниями ветеранов ВОВ.

Важное значение в воспитательной работе занимает добровольческое движение. В техникуме функционирует волонтерское движение «Шаг на

встречу». В течение года преподавателями и студентами были организованы следующие акции: «Чистый город», «Детские улыбки», «Поможем ветеранам», «Рождественская сказка для детей» и другие. Из числа студентов техникума с 2015 года работает добровольная народная дружина, внесенная в региональный реестр народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности. Дружинники осуществляют охрану общественного порядка согласно графику совместно с сотрудниками патрульно-постовой службы полиции, а также принимают участие в проведении оперативных и профилактических мероприятиях с сотрудниками ОУР и участковыми уполномоченными.

Немаловажным является участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. Студенты техникума ежегодно участвуют в региональном чемпионате Ворлдскиллс, где занимают призовые места. Так с 2015 года студенты занимают 1 место в компетенции «Облицовка плиткой». В 2017 году 2 место в компетенции «Предпринимательство».

В 2017 году впервые студенты техникума участвовали в региональном чемпионате Абилимпикс, где заняли 3 место в компетенциях «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы».

ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» поддерживает партнерские отношения со строительными организациями, с предприятиями жилищно-коммунального хозяйства, торговли, управления имуществом и земельными ресурсами, а также гостиничного сервиса. Развитие данных партнерских отношений с крупными предприятиями Костромской области позволит увеличить количество поступающих в образовательное учреждение по целевому набору и обеспечить трудоустройство выпускников.

Анализ основных направлений деятельности техникума показал, что в техникуме имеются все условия для обучения и воспитания обучающихся. Проводится обновление материально-технической базы, приобретение учебной литературы, электронных ресурсов. Открыты специальности и профессии по ТОП-50, набор по которым начнется с 2019 года. Активно ведется работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Весь коллектив имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации.

В образовательном процессе техникума используются дистанционные технологии и электронное обучение. Разработаны дистанционные курсы по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Земельно-имущественные отношения» и «Гостиничный сервис». Планируется работа по внедрению дуального обучения с 2018-2019 учебного года по специальности «Коммерция (по отраслям).

Проведенный SWOT-анализ позволил выделить слабые и сильные стороны развития техникума, определить риски и пути их преодоления.

Внутренняя среда	Внешняя среда
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Наличие статуса государственного учреждения.</p> <p>2. Квалифицированный коллектив, желающий работать на развитие техникума.</p> <p>3. Положительная динамика численности обучающихся как на очном, так и на заочном отделениях за 3 года.</p> <p>4. Востребованность направлений подготовки для региона.</p> <p>5. Наличие эффективной системы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>6. Наличие внебюджетных средств, позволяющей компенсировать дефицит бюджетных средств.</p> <p>7. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик для обучающихся.</p> <p>8. Благоприятные условия для использования дистанционных технологий для обучения.</p> <p>9. Омоложение педагогического состава за счет привлечения молодых специалистов.</p>	<p>1. Улучшение демографической ситуации в перспективе.</p> <p>2. Постепенное повышение престижа рабочих профессий и специальностей в обществе.</p> <p>3. Высокий спрос в государстве и регионе на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</p> <p>5. Повышение престижа педагогического труда за счет увеличения заработной платы.</p> <p>6. Повышенный интерес населения к обучению с использованием дистанционных технологий.</p> <p>7. Актуальность процессов обучения, переобучения в отношении взрослого населения.</p>
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы, препятствия</i>
<p>1. Износ части материально-технической базы образовательного процесса.</p> <p>2. Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием.</p>	<p>1. Низкий уровень подготовки абитуриентов.</p> <p>2. Нестабильная экономическая ситуация в государстве и регионе, недостаточно высокое социально-экономическое благосостояние</p>

<p>3. Не достаточный объем внебюджетных источников заработка.</p>	<p>населения.</p> <p>3. Развитие в условиях малого города, в условиях ограниченности ресурсов (крупных предприятий, педагогов и др.).</p> <p>4. Не достаточная мотивация у школьников к получению среднего профессионального образования.</p> <p>5. Не достаточная мотивация студентов к обучению по выбранной профессии или специальности.</p>
---	---

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель - обеспечение развития техникума по созданию условий доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, потребностями общества и гражданина.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров.

3. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион).

4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

5. Обеспечение возможностей для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров.

7. Развитие эффективных практик профориентационной работы со школьниками.

8. Развитие практики участия обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills.

9. Совершенствование системы менеджмента качества.

10. Обеспечение финансовой устойчивости и способности техникума к саморазвитию.

4.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Развитие современной инфраструктуры техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.	Обновление материально-технической базы лабораторий техникума: <ul style="list-style-type: none">➤ приобретение оборудования в лабораторию «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»;➤ приобретение оборудования для лаборатории Информационных ресурсов. Студия инженерной и	2018-2022 гг.	Заведующий хозяйством

	<p>компьютерной графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение комплектующих для переоснащения лаборатории информационных ресурсов. Студии инженерной и компьютерной графики. ➤ приобретение станка с гидравлическим прессом для производства кирпича; ➤ приобретение учебных стендов и плакатов по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 		
2.	<p>Приобретение программного обеспечения общего и профессионального назначения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»,</p>	2019-2022гг.	Заведующий хозяйством

	43.02.11 «Гостиничный сервис», «Коммерция (по отраслям)»		
3	Приобретение в учебные кабинеты мультимедийной техники	2019-2021г.	Заведующий хозяйством
4	Ремонт кабинетов и других помещений техникума (третьего этажа техникума, актового зала, мастерских для каменных работ)	2018-2022гг.	Заведующий хозяйством
5	Приобретение геодезических приборов нового поколения	2021г.	Заведующий хозяйством
6	Приобретение печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Ежегодно	Библиотекарь
7	Оснащение электронными образовательными ресурсами специальности «Информационные системы и программирование», «Гостиничный сервис», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2019-2022гг.	Библиотекарь
Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров			
1.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников техникума	2020г.	Методист
2	Прохождение преподавателями стажировок на предприятиях с целью повышения профессионального	Согласно плану	Методист

	мастерства		
3	Увеличение числа педагогических работников моложе 35 лет путем увеличения заработной платы молодых специалистов через персональный коэффициент и индивидуальной работы с выпускниками	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион)			
1	Внедрение дуального обучения: по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), 43.02.11 «Гостиничный сервис»	Согласно плану	Заместитель директора по учебной работе
2	Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности	Ежегодно	Заведующая производственным обучением
3	Участие студентов во Всероссийских, международных, межрегиональных и региональных конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Методист
4	Увеличение численности обучающихся в техникуме по приоритетным профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-регион)	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
Создание условий для успешной социализации и эффективной			

самореализации обучающихся			
1	Создание благоприятных условий для занятия спортом студентов, вовлечение студентов техникума в спортивную жизнь города и района	2018г	Заведующая воспитательной работой
2	Популяризация творческих успехов студентов через сайт техникума, студенческой газеты «Студенческий вестник», «Буйская правда» и «Буй сегодня»	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой
3	Увеличение численности студентов очной формы обучения, обучающихся на «хорошо» и «отлично»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе
4	Участие студентов техникума в работе общественных объединений	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой
Обеспечение возможностей для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ			
1	Обновление дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	Согласно требованиям работодателей	Заведующая отделением ПО и ДПО
2	Увеличение численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам и профессионального обучения, в том числе лиц с	Ежегодно	Заведующая отделением ПО и ДПО

	ОВЗ и инвалидов		
3	Увеличение количества обучающихся школьников по программам профессионального обучения	Ежегодно	Заведующая отделением ПО и ДПО
4	Внедрение элементов дистанционных технологий по программам профессионального обучения	Ежегодно	Заведующая отделением ПО и ДПО
5	Расширение перечня направлений по программам профессионального обучения и ДПО	2020г.	Заведующая отделением ПО и ДПО
Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров			
1	Развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе внедрение дуального обучения	2018-2020гг.	Заместитель директора по учебной работе
2	Привлечение ресурсов социальных партнеров с целью развития материально-технической базы техникума, профориентационной работы	2019г	Заведующая производственным обучением
3	Развитие системы социального партнерства с организациями социально-значимой деятельности обучающихся	2022г	Заведующая производственным обучением
4	Привлечение работодателей к образовательному процессу)совмещение, руководство практикой на предприятии, руководство	2018-2022гг.	Заместитель директора по учебной работе

	ВКР, консультирование ВКР)		
Развитие практики профориентационной работы со школьниками			
1	Совершенствование содержания профориентационной работы со школьниками через внедрение предпрофильной подготовки, проведение сезонных школ, профессиональных проб, мастер-классов	2018-2022гг.	Заведующая отделением ПО и ДПО Ответственный за профориентационную работу
2	Привлечение школьников к участию в общественных объединениях техникума	Ежегодно	Заведующая воспитательной работой
3	Внедрение дистанционных конкурсов для школьников как в предметной области, так и духовно-нравственного, и патриотического воспитания	2021г.	Методист
Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills			
1	Перевод студентов на индивидуальный учебный план на период подготовки к региональным чемпионатам профессионального мастерства, чемпионату WorldSkills и Абелимпикс	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, Методист
2	Увеличение количества выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

	конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills		
3	Увеличение числа компетенций регионального чемпионата WorldSkills - Веб-дизайн.Разработка. – Юниор +	2019г.	Заместитель директора по учебной работе
4	Увеличение числа компетенций регионального чемпионата Абилимпикс- Веб-дизайн.Разработка. – Юниор +	2019г.	Заместитель директора по учебной работе
Совершенствование системы менеджмента качества			
1	Развитие внутренней системы оценки качества образования в техникуме	2019г	Заместитель директора по учебной работе
2	Прохождение выпускниками независимой оценки квалификации	2020г	Заведующая производственным обучением
Обеспечение финансовой устойчивости и способности техникума к саморазвитию			
1	Получение дохода от снижения затрат на энергоресурсы	2021г	Главный бухгалтер
2	Получение доходов от реализации программ ДПО и профессионального обучения	Ежегодно	Заведующая отделением ПО и ДПО
3	Получение доходов от реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (от обучения с	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе

	полным возмещением затрат)		
--	----------------------------	--	--

5. Целевые индикативные показатели Программы развития

Показатели	Ед. измерения	Сроки реализации целевых индикаторов				
		2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Развитие современной инфраструктуры техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями						
Количество лабораторий, обновивших имеющуюся материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	3	3	4
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	16	18	20	25	30
Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров						
Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по	Чел.	2	4	5	6	8

дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям						
Количество преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий	Чел.	2	4	5	8	10
Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших в предыдущем году повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей	%	20	25	30	35	50

численности педагогических работников						
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	%	30	45	50	70	100
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 35 лет	%	20	25	27	28	30
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс)	Чел.	1	1	2	2	2
Количество преподавателей и мастеров производственного обучения имеющих «высшую» и «первую»	Чел.	12	14	16	17	20

категорию						
Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион)						
Количество студентов, обучающихся по программам СПО, с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	Чел.	25	50	75	100	150
Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения по специальности, в общей численности выпускников завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	54	56	58	60	65
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального	%	1	3	4	5	6

мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО						
Численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО по программам ТОП-50	Ед.	-	50	100	150	200
Численность студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО по программам ТОП-регион	Ед.	320	350	400	450	500
Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО	Балл	3,47	3,58	3,65	3,68	3,74
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся						
Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	%	10	15	20	30	45
Удельный вес студентов участвующих в	%	60	70	75	80	85

различных творческих мероприятиях, проводимых сторонними организациями, к общему количеству студентов очной формы обучения						
Удельный вес студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	45	50	55	58	60
Доля студентов, охваченных дополнительным образованием в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	45	50	55	60	70
Обеспечение возможностей для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ						
Количество разработанных дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	Ед.	5	8	10	12	15
Численность слушателей из сторонних организаций прошедших обучение в	Чел.	10	12	15	20	30

образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки						
Увеличение количества обучающихся школьников по программам профессионального обучения	Ед.	50	75	75	100	100
Количество разработанных дистанционных курсов по программам профессионального обучения	Ед.	-	2	2	3	4
Увеличение количества направлений обучения по программам профессионального обучения и ДПО	Ед.	8	10	11	12	13
Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров						
Количество специальностей и профессий, по которым введено дуальное обучение	Ед.	1	2	2	2	3
Численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов,	Чел.	5	6	8	9	10

обучающихся по программам СПО						
Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	Ед.	7	10	12	15	20
Развитие практики профориентационной работы со школьниками						
Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100
Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills						
Количество человек, ставших победителями и призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills	Чел.	3	5	7	8	10
Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне	Чел.	-	-	-	10	25
Увеличение количества компетенций регионального чемпионата WorldSkills	Ед.	4	5	6	7	8
Увеличение количества компетенций регионального чемпионата Абилимпикс	Ед.	3	3	3	4	5
Совершенствование системы менеджмента качества						
Повышение качественной успеваемости студентов	%	55	60	62	65	70

Увеличение количества выпускников, прошедших независимую сертификацию	Чел.	1	3	5	8	10
Обеспечение финансовой устойчивости и способности техникума к саморазвитию						
Снижение затрат на энергоресурсы	%	1	1,5	2	2	3
Увеличение доли доходов, от реализации программ ПО, в объеме доходов образовательной деятельности от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	3	4	4,5	5	6
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной деятельности от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	3	5	7	9	10
Количество обучающихся с полным возмещением затрат по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих	Чел.	15	17	20	25	30
Доля доходов от реализации готовой продукции в доходах от образовательной деятельности	%	0,03	1	3	4	5

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб					
			Всего	2018г	2019г	2020 г	2021 г	2022г
Развитие современной инфраструктуры техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями								
1	Оснащение техническими средствами обучения, материалами, компьютерной техникой лаборатории «Программирования и баз данных. Студия разработки дизайна веб-приложений»	Бюджетные средства	833	0	213	200	220	200
		Внебюджетные средства	641	0	110	171	180	180
2	Приобретение специализированной мебели для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения	Бюджетные средства	260	0	50	70	70	70
		Внебюджетные средства	300	0	70	70	80	80
3	Приобретение оборудования в лабораторию «Вычислительной техники, архитектуры персонального	Бюджетные средства	280	0	100	60	60	60
		Внебюджетные средства	400	0	100	100	100	100

	компьютера и периферийных устройств, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»							
4	Приобретение оборудования для лаборатории Информационных ресурсов. Студия инженерной и компьютерной графики	Бюджетные средства	210	0	50	50	60	50
		Внебюджетные средства	260	0	60	60	70	70
5	Приобретение программного обеспечения общего и профессионального назначения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Бюджетные средства Внебюджетные средства	500	0	200	100	100	100
6	Приобретение в учебные кабинеты мультимедийной техники	Бюджетные средства	220	0	50	50	60	60

		Внебюджетные средства	290	0	50	80	80	80
7	Ремонт кабинетов и других помещений техникума(третьего этажа техникума, актового зала, мастерских для каменных работ)	Бюджетные средства	710	0	150	160	200	200
		Внебюджетные средства	960	160	250	250	150	150
8	Приобретение комплектующих для переоснащения лаборатории информационных ресурсов. Студии инженерной и компьютерной графики	Бюджетные средства	550	0	50	150	150	200
		Внебюджетные средства	230	0	50	50	50	80
9	Приобретение геодезических приборов нового поколения	Бюджетные средства	400		100	100	100	100
		Внебюджетные средства	240	40	50	50	50	50
10	Приобретение станка с гидравлическим прессом для производства кирпича	Бюджетные средства	550	100	100	100	100	150
		Внебюджетные средства	270	50	50	50	60	60
11	Приобретение учебных стендов и электронных	Бюджетные средства	100	0	20	20	30	30

	плакатов по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Внебюджетные средства	280	50	100	50	40	40
12	Приобретение печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Бюджетные средства	1308	208	250	250	300	300
		Внебюджетные средства	720	120	150	150	150	150
13	Оснащение электронными образовательными ресурсами специальности «Информационные системы и программирование», «Гостиничный сервис» и «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Бюджетные Средства	390	0	40	100	100	150
		Внебюджетные средства	180	0	20	50	50	60
Развитие кадрового потенциала техникума, обеспечение непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров								
1.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических	Бюджетные средства	330	80	50	100	50	50

	работников техникума	Внебюджетные средства	280	50	50	80	50	50
2	Участие педагогических работников во Всероссийских, международных, межрегиональных и региональных конкурсах	Бюджетные средства Внебюджетные средства	120	0	20	20	30	50
3	Прохождение преподавателями стажировок на предприятиях с целью повышения профессионального мастерства	Бюджетные средства	140	20	20	30	30	40
		Внебюджетные средства	110	10	20	20	30	30
4	Руководство научно-исследовательской работой студентов	Бюджетные средства Внебюджетные средства	260	40	50	50	60	60
5	Увеличение числа педагогических работников моложе 35 лет	Бюджетные средства Внебюджетные средства	210	30	30	50	50	50
6	Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих	Бюджетные средства	160	20	30	30	40	40
		Внебюджетные средства	100	20	20	20	20	20

	сертификат экспертаWorldSkills	средства						
Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион)								
1	Внедрение дуального обучения: по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; по специальностям 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), 43.02.11 «Гостиничный сервис»	Бюджетные средства Внебюджетные средства	400	30	70	100	100	100
2	Продолжить практику использования в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения	Бюджетные средства	450	80	100	100	120	150
		Внебюджетные средства	160	20	30	30	30	50
3.	Увеличение численности обучающихся в техникуме по приоритетным профессиям и	Бюджетные средства	410	50	80	80	100	100
		Внебюджетные средства	250	50	50	50	50	

	специальностям (ТОП-50, ТОП-регион)	етные средства						50
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся								
1	Создание благоприятных условий для занятия спортом студентов, вовлечение студентов техникума в спортивную жизнь города и района	Бюджетные средства	250	30	50	50	60	60
		Внебюджетные средства	100	20	20	20	20	20
2	Популяризация творческих успехов студентов через сайт техникума, студенческой газеты «Студенческий вестник», «Буйская правда» и «Буй сегодня»	Бюджетные средства	115	15	20	20	30	30
		Внебюджетные средства						
3	Развитие инновационной активности молодежи через участие в проектах	Бюджетные средства	170	20	20	30	50	50
		Внебюджетные средства						
4	Участие студентов в ежегодных	Бюджетные средства	250	30	50	50	60	60

	региональных программах и проектах «Студент года», «Мое творчество» , «Студенческая весна» и др.	Внебюджетные средства						
5	Сохранение и продолжение традиций учебного заведения (юбилей техникума)	Бюджетные средства Внебюджетные средства	115	15	20	20	30	30
6	Участие студентов техникума в работе общественных объединений (кружков, спортивных секций и др.)	Бюджетные средства Внебюджетные средства	115	15	20	20	30	30
Обеспечение возможностей для получения образования широкой категории граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ								
1	Обновление основных и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов	Бюджетные средства Внебюджетные средства	300	30	50	60	80	80
2	Увеличение численности	Бюджетные	140	20	30	30	30	30

	студентов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным программам	средства Внебюджетные средства						
3	Выполнение плана контрольных цифр приема по программам профессионального обучения	Бюджетные средства	560	60	100	100	150	150
		Внебюджетные средства	160	20	30	30	30	50
4	Внедрение элементов дистанционных технологий по программам профессионального обучения	Бюджетные средства	80	0	20	20	20	20
		Внебюджетные средства	180	30	30	40	40	40
5	Расширение перечня направлений по программам профессионального обучения и ДПО	Бюджетные средства	230	30	50	50	50	50
		Внебюджетные средства	160	20	30	30	40	40
Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров								
1	Развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе внедрение дуального обучения	Бюджетные средства Внебюджетные средства	100	0	20	20	30	30

2	Привлечение ресурсов социальных партнеров для развития материально-технической базы техникума	Бюджетные средства Внебюджетные средства	100	0	20	20	30	30
Развитие практики профориентационной работы со школьниками								
1	Совершенствование содержания профориентационной работы со школьниками через внедрение предпрофильной подготовки	Бюджетные средства	360	40	60	80	80	100
		Внебюджетные средства	90	10	15	15	20	30
2	Привлечение школьников к участию в общественных объединениях техникума	Бюджетные средства Внебюджетные средства	160	20	30	30	40	40
3	Внедрение дистанционных конкурсов для школьников как в предметной области, так и духовно-нравственного, и патриотического воспитания	Бюджетные средства	190	30	40	40	40	40
		Внебюджетные средства	45	5	10	10	10	10
Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионата WorldSkills								

1	Увеличение числа победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства, чемпионата World Skills	Бюджетные средства	410	50	80	80	100	100
		Внебюджетные средства	370	60	70	80	80	80
2	Увеличение количества выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 50 баллов (по 100-балльной шкале) прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills	Бюджетные средства	160	0	30	30	50	50
		Внебюджетные средства	100	0	20	20	30	30
3	Увеличение количества выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов (по 100-	Бюджетные средства	160	0	30	30	50	50
		Внебюджетные средства	95	0	15	20	30	30

	бальной шкале) прошедших ГИА в форме демонстрационно го экзамена с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионально го мастерства WorldSkills	средства						
4	Увеличение количества участников чемпионата WorldSkills через увеличение числа компетенций	Бюджет ные средства	320	20	50	70	80	100
		Внебюдж етные средства	500	100	100	100	100	100
Совершенствование системы менеджмента качества								
1	Развитие внутренней системы оценки качества образования в техникуме	Бюджет- ные средства Внебюдж етные средства	80	0	20	20	20	20
2	Прохождение выпускниками независимой профессионально й сертификации	Бюджет ные средства Внебюдж етные средства	100	0	20	20	30	30
Обеспечение финансовой устойчивости и способности техникума к саморазвитию								
1	Снижение затрат на энергоресурсы	Бюджет ные	420	60	60	100	100	100

		средства Внебюдж етные средства	260	20	50	50	70	70
2	Получение доходов от реализации программ ДПО и профессионально го обучения	Бюджет ные средства Внебюдж етные средства	550	20	80	100	150	200
3	Получение доходов от реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированн ых рабочих	Бюджет- ные средства Внебюдж етные средства	1160	100	160	200	300	400
4	Получение доходов от реализации готовой продукции (кирпич) и оказание услуг	Бюджет- ные средства Внебюдж етные средства	420		60	90	120	150
	Итого	Бюджетные средства	13856	1143	2713	3040	3370	3590
		Внебюджетн ые средства	9861	975	1920	2136	2280	2550
	Всего		23717	2118	4633	5176	5650	6140

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ

ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества обучения
2. Реализация дуального обучения по специальностям «Коммерция (по отраслям), «Гостиничный сервис» и др.
3. Реализация специальностей/профессий из перечня ТОП-50: облицовщик-плиточник, мастер сухого строительства (штукатур), программист,
4. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг 100%.
5. Увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам - свыше 600 чел.
6. Ежегодное увеличение доли обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.
7. Доля студентов, проходящих практику на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов - свыше 30%.
8. Реализация международных практик студентов и стажировок педагогических работников.
9. Независимая сертификация выпускников.
10. Наличие победителей и призеров национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia.
11. Выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников на 100%.
12. Удельный вес привлеченных внебюджетных источников в общем объеме финансирования (без учета аренды) образовательной организации свыше 15%.
13. Занятость выпускников по всем каналам занятости -100%, в том числе трудоустроившихся по полученной специальности –более 50%.
14. Снижение затрат на энергоресурсы не менее 3% в год.
15. Повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики области.
16. Отсутствие правонарушений совершенных обучающимися.
17. Обновление, пополнение и модернизация материально-технической базы.
18. Удельный вес штатных педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория не менее 60%.
19. Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием от среднегодового числа обучающихся не менее 50%.
20. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса не менее 80%.

ПРОЕКТ «СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА»

I АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект создания учебно-производственного центра (далее - УПЦ) подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительства, информационных технологий и предпринимательства разработан в целях внедрения эффективных финансово-экономических механизмов, развития и совершенствовании технологической инфраструктуры областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» (далее - Техникум).

Устойчивое развитие образовательной организации, как и любой другой социально-экономической системы, связано с постоянным обновлением ее деятельности, поиском новых, более эффективных управленческих и технологических решений, внедрением инноваций в учебный процесс и административно-управленческую практику работы. Инновации в виде новых специальностей, образовательных программ и форм образовательной деятельности, позволяют образовательной организации постоянно находить новые ниши для реализации образовательных услуг, совершенствовать их качество, задействовать имеющиеся резервы.

Инновационное образование в рамках УПЦ ориентировано не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, сколько на овладение базовыми компетенциями, позволяющими приобретать знания самостоятельно и создавать новые знания. Именно поэтому такое образование должно быть связано с практикой более тесно, чем традиционное.

Апробация механизмов становления и развития предпринимательской активности обучающихся при УПЦ производится в рамках деятельности учебных мини-предприятий. Оценка эффективности деятельности мини-предприятий заключается в ее образовательной ценности. Обучающиеся в процессе обучения и выполнения практической деятельности в учебных «мини-предприятиях» имеют возможность не только испытать себя в различных профессиональных ролях (от сотрудника до управленца), но и за счет миграции из одного «предприятия» в другое освоить несколько профессий.

Основной идеей УПЦ является формирование у обучаемых профессиональных навыков, творческой инициативы и предприимчивости, развития новых форм самоуправления, оказание помощи техникуму в

организации выпуска продукции и оказание услуг по заказам потребителя.

Создание учебно-производственного центра позволит:

- Обеспечить качественно новый уровень подготовки специалистов;
- Совершенствовать материально-техническую базу техникума;
- Рационально использовать основные фонды техникума в учебных, научных и производственных целях;
- Расширить внебюджетную деятельность техникума, путем реализации продукции собственного производства;
- Создать единую творческую среду для студента, преподавателя;
- Повысить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;
- Удовлетворить внутренние потребности техникума.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Сущность проекта заключается в создании на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» учебно-производственного центра для подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительства, информационных систем и предпринимательства.

Цели проекта:

1. совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями реального рынка труда;
2. развитие внебюджетной деятельности техникума путем реализации продукции собственного производства;
3. повышение рыночной устойчивости и конкурентных преимуществ техникума;
4. удовлетворение внутренних потребностей техникума.

Основной деятельностью УПЦ является формирование у обучаемых профессиональных навыков, творческой инициативы и предприимчивости, развития новых форм самоуправления, управления производственными и коммерческими процессами, оказание помощи техникуму в организации выпуска продукции и оказание услуг по заказам потребителя.

Задачи проекта:

1. повышение качества учебно-производственного обучения, производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями учебных планов и программ по профессиям (специальностям) техникума;

2. овладение обучающимися практическим опытом коллективных форм организации труда, навыками предпринимательства и производства в условиях рыночных отношений;

3. более полное использование возможностей техникума по оказанию услуг организациям и населению;

4. обеспечение целенаправленной профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Буйского района и Костромской области.

III. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА: СТРАТЕГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Сущность проекта заключается в создании на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области» учебно-производственного центра для подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительства, информационных технологий и предпринимательства (далее - УПЦ)

Организация учебно-производственного обучения при УПЦ производится в рамках деятельности учебных «мини-предприятий», созданных для практического обучения студентов по основным направлениям подготовки техникума. Ниже представлены учебные «мини-предприятия» создаваемые при УПЦ.

1. «Дом» – предприятие по производству легион-кирпича;

2. «Строитель» – предприятие по оказанию строительных услуг населению;

3. «Код»– предприятие по оказанию услуг населению в сфере ИТ;

4. Гостиница «Терем».

В состав УПЦ включены следующие объекты:

1. Торгово-выставочная площадка – объект инфраструктуры для организации сбыта продукции;

2. Мастерская по производству легион-кирпича;

3. Учебно-лабораторный комплекс по направлению «Информационные системы»;

4. Учебно-лабораторный комплекс по направлению «Строительство»;

5. Учебно-лабораторный комплекс «Гостиничный сервис».

Торгово-выставочная площадка. Представляет собой объект инфраструктуры для организации сбыта продукции. Организуется на территории техникума. Для ее создания не требуется дополнительных финансовых затрат.

Мастерская по производству лего-кирпичей. Необходимо произвести ремонт помещений, закупить следующее оборудование и материалы:

- Станок по производству кирпича с прессом;
- Формы для изготовления кирпича
- Расходные материалы (цемент, глина, песок).

Учебно-лабораторный комплекс «Информационные системы». Имеется в наличии, требуется приобретение набора инструментов и обновление компьютерной техники.

Учебно-лабораторный комплекс «Строительство». Организуется на базе строительных мастерских, не требует дополнительных вложений.

Учебно-лабораторный комплекс «Гостиничный сервис». Планируется переоборудовать под гостиницу часть студенческого общежития. Необходимо осуществить косметический ремонт и обновить мебель.

Для создания УПЦ в техникуме имеется:

- Необходимые производственные помещения, общей площадью 200 кв.м.;
- Гостиничные комнаты;
- Строительный инструмент;
- Компьютерная техника.

Сроки реализации проекта разделены на следующие этапы:

I этап. Организационно - подготовительный.

Задача. Осуществление организационно-подготовительных процедур создания УПЦ.

Мероприятия:

- Разработка проекта создания УПЦ;
- Формирование нормативно-правовых документов;
- Разработка профессиональных модулей с учетом использования нового

оборудования;

- Прохождение преподавателями и мастерами п/о стажировки в профильных организациях.

II этап. Практический этап (этап реализации проекта).

Задача 1. Проведение работ по оснащению материально-технической базы комплекса.

Мероприятия:

- Проведение строительных работ;
- Приобретение оборудования и материалов;
- Проведение практических работ в рамках профессиональных модулей.

Задача 2. Обеспечение целенаправленной профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Костромской области.

Мероприятия:

- Организация на базе УПЦ предпрофильной подготовки школьников по профессиям «Каменщик», «Штукатур», «Облицовщик-плиточник», «Web-программист».

Задача 3. Организация работы учебных «мини-предприятий».

Мероприятия:

- Подбор кадрового обеспечения (ответственных) «малых предприятий»;
- Бухгалтерское сопровождение;
- Производство продукции;
- Продвижение и реализация товара и услуг на рынке.

III этап. Заключительный этап (самоанализ, самодиагностика, сравнение результата с целями, оценка перспектив развития проекта).

Задача. Подведение итогов выполнения проекта.

Мероприятия:

- Анализ реализации программы создания УПЦ;
- Промежуточный анализ деятельности учебных «малых предприятий».

Основные риски реализации проекта и пути их минимизации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Риски реализации проекта и пути их минимизации

Наименование риска	Пути минимизации
Несоблюдения и превышения бюджета проекта	обоснование и выделение достаточных финансовых средств для приобретения высококачественного оборудования;
Невыполнения сроков реализации проекта	четкое календарное планирование и управление реализацией проекта
Недостаточный уровень профессиональных и педагогических компетенций участников проекта	<ul style="list-style-type: none"> • отбор преподавателей наставников; • организация производственных стажировок
Социально-психологические риски: а) социальная напряженность в коллективе; б) дефицит, текучесть профессиональных кадров; в) наличие деструктивной позиции.	<ul style="list-style-type: none"> • выработка механизма стимулирования работников, включая • участие в результатах работы; система сквозной многоуровневой информированности коллектива и управленцев; <ul style="list-style-type: none"> • разработка эффективного подхода к формированию и распределению фонда оплаты труда.
Маркетинговые риски. Связаны с возможными задержками выхода на рынок, неправильным (без учета потребностей рынка) выбором услуг, ошибочным выбором маркетинговой стратегии, ошибками в ценовой политике	<ul style="list-style-type: none"> • разработка маркетинговой стратегии; • разработка и реализация программы маркетинговых мероприятий; • проведение полного комплекса маркетинговых исследований.
Рост конкуренции на рынке образовательных услуг. Уменьшение количества обучающихся по данной профессии	<ul style="list-style-type: none"> • постоянный мониторинг потенциально перспективных мест набора обучающихся, реклама профессий техникума; • эффективная профориентационная работа;

	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация рабочих профессий
Несвоевременная поставка оборудования	<ul style="list-style-type: none"> • заключение договоров с поставщиками с четкой фиксацией обязательств сторон; • выбор зарекомендовавших себя на рынке фирм-производителей
Неисправность оборудования	приобретение оборудования с максимальным сроком гарантии и наличием гарантийного обслуживания в Костромской области
Поломка оборудования (умышленная или вследствие естественных причин)	<ul style="list-style-type: none"> • использование высококачественных расходных материалов • регулярный мониторинг технического состояния. • обучение кадров.

IV. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

План-график проведения работ представлен в таблице 2. В плане-графике обозначены ключевые мероприятия с указанием срока проведения, ответственных лиц и участников мероприятий.

Таблица 2.

План-график проведения работ

Предполагаемые ключевые мероприятия	Срок	Документы, подтверждающие выполнение мероприятий	Ответственные	Участники
I этап. Задача 1. Осуществление организационно-подготовительных процедур создания УПЦ				
Разработка проекта создания УПЦ	1-й год	Проект создания УПЦ	Директор, зам. директора по УР, главный	Работники техникума, социальные

			бухгалтер	партнеры
Формирование нормативно-правовых документов	1-й год	Положение об УПЦ, положения о малых предприятиях, приказы об организации экспериментальной деятельности	Зам. директора по УР,	Мастера п/о, преподаватели
Закупка оборудования и ремонт помещений	1-й год	Договора на приобретение оборудования и материалов	Контрактный управляющий, начальник хозяйственного отдела	Контрактный управляющий, Мастера п/о
Разработка профессиональных модулей с учетом использования нового оборудования	1-й год	ОПОП	Зам. директора по УР	Мастера п/о, преподаватели
Прохождение преподавателями и мастерами п/о стажировки в профильных организациях	1-й год	Договор о прохождении стажировки, Сертификат	Зам. директора по УР	Мастера п/о, преподаватели
II этап. Задача 1. Проведение работ по оснащению материально-технической базы центра				
Проведение строительных работ	1-й год	Приказы	Начальник хоз. отдела, зав. по ПР	Студенческие строительные отряды
Приобретение оборудования и	1-й год	Накладная на поставку товара	Начальник хоз. отдела	Предприятия-поставщики

материалов				
Проведение практических работ в рамках профессиональных модулей	1-й год	Журнал учебных занятий	Заведующие отделением	Мастера п/о, преподаватели, студенты
Задача 2. Обеспечение целенаправленной профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Костромской области				
Организация на базе УПЦ предпрофильной подготовки школьников	1-й год	Договор	Зав. ДПО и ПО	Мастера п/о, преподаватели, школьники
Задача 3. Организация работы малых предприятий				
Подбор кадрового обеспечения малых предприятий	1-й год	Приказы	Руководители малых предприятий	Мастера п/о, преподаватели, студенты
Бухгалтерское сопровождение	1-й год	Договора, сметы, счета, акты, накладные и т.п.	Ведущий бухгалтер	Бухгалтерия, студенты
Производство продукции	2-й год	Накладная	Руководители малых предприятий	Мастера п/о, преподаватели, студенты
Оказание услуг	2-й год	Договора, счета, акты	Руководители малых предприятий	Мастера п/о, преподаватели, студенты
Продвижение и реализация товара и услуг на рынке	2-й год	Договора, заявка на поставку товара	Руководители малых предприятий	Мастера п/о, преподаватели, студенты
Задача 4. Подведение итогов выполнения проекта				
Анализ	2-й	Отчет о	Директор	Работники

реализации программы создания УПЦ	год	реализации программы		техникума, обучающиеся, родители, социальные партнеры
Промежуточный анализ деятельности малых предприятий	2-й год	Отчет деятельности предприятий за год	Руководители малых предприятий	Работники техникума, обучающиеся, родители, социальные партнеры

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Финансовое обеспечение проекта планируется осуществляться за счет средств бюджета Костромской области, а также за счет средств внебюджетных источников техникума. Расчеты финансово-экономического обеспечения создания УПЦ основаны на следующих данных:

1. Проведение ремонтных работ в помещениях, предназначенных для осуществления деятельности УПЦ.

Планируется осуществить ремонт помещений общей площадью 200 кв.м., а также энергетическое оборудование, приобретение мебели. Общие расходы на осуществление этих работ должны составить **300 000,00** рублей.

2. Обеспечение материально-технической базой УПЦ.

Для реализации проекта необходимо создать необходимую материально-техническую базу в виде следующего оборудования:

- Станок для изготовления леги-кирпича - **150000,00руб.;**
- Расходные материалы - **80000,00руб.;**
- Компьютерная техника – **226000,00 руб.**

Из выше приведенного финансово-экономического расчета затрат на реализацию проекта УПЦ расходы всего составили **756000,00** рублей. Предполагаемый доход от деятельности мини-предприятий при УПЦ в первый год деятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3.

План дохода от деятельности учебных «мини-предприятий»

№	Наименование дохода	Сумма дохода
1.	Реализация кирпича	240000,00
2.	Оказание строительных услуг	50000,00
3.	Оказание информационных услуг	30000,00
4.	Услуги гостиницы	100000,00
Итого		420000,00

Таким образом, уже в первый год деятельности УПЦ техникум сможет получить доход в размере 420000,00 руб. По мере развития УПЦ расширит перечень производимой продукции (оказываемых услуг) и выйдет на самоокупаемость. Примерный срок окупаемости проекта составит 2 года.

Реализация проекта будет способствовать не только совершенствованию технологической инфраструктуры техникума, но и также повлечет и экономический эффект. Посредством реализации продукции производства учебных мини-предприятий возрастут доходы по внебюджетной деятельности, которые будут являться дополнительным источником средств для дальнейшего развития учреждения и УПЦ.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты и эффект от реализации программы создания учебно-производственного центра по подготовке специалистов в области строительства, информационных технологий и предпринимательства представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Ожидаемые результаты и эффект от реализации программы

Ожидаемые результаты	Эффект от реализации программы
Создание современной материально-технической базы для подготовки специалистов по основным профессиям (специальностям) техникума	В соответствии с требованиями ФГОС появление: <ul style="list-style-type: none"> • Обновление мастерской «Каменных работ» для специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» • Обновление лаборатории

	«Разработка веб-приложений» и студии «Инженерной компьютерной графики» по специальности «Информационные системы и программирование»
Расширение внебюджетной деятельности	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности за счет реализации продукции собственного производства
Развитие профессиональных компетенции обучающихся через практико-ориентированное обучение	Создание четырех учебных «мини-предприятий» по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы и программирование», «Гостиничный сервис» «Коммерция по отраслям» и профессии «Мастер отделочных и декоративных работ». Специальность «Коммерция по отраслям» выступает в качестве связующего звена в вопросах рекламы и реализации товаров и услуг.
Повышение конкурентоспособности техникума рынке образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение численности обучающихся в техникуме. • Эффективность выполнения государственного задания на 100%
Повышение качества учебно-производственного обучения, производственной практики обучающихся в соответствии с требованиями учебных планов и программ по профессиям (специальностям) техникума	Ежегодное увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших стажировку на предприятии на 10%
Повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке	• Трудоустройство выпускников – 100%

<p>труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каждый студент, обучаясь и работая непосредственно в стенах образовательной организации сможет ориентироваться в условиях современного рынка и организовать эффективную работу своего дела.
<p>Организация сетевых форм реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ обучения по заказу предприятия • Заключение договоров на организацию сетевых форм обучения с другими образовательными организациями
<p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Ежегодное увеличение числа участников образовательных отношений удовлетворенных качеством предоставляемых услуг на 20%</p>
<p>Создание дополнительных условий для внеурочной занятости обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Охват обучающихся дополнительными образовательными услугами – не менее 50% от общего числа обучающихся • Снижение количества преступлений и правонарушений среди обучающихся до 0%.
<p>Дополнительная социальная поддержка работников техникума</p>	<p>Реализация продукции по себестоимости</p>