

ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

для профессиональных образовательных организаций

Москва 2015

ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

для профессиональных образовательных организаций

*Одобрена Научно-методическим советом
Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»
и рекомендована для реализации основной
профессиональной образовательной программы СПО
на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования*

Протокол № 2 от 26.03.2015

Москва 2015

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (примерная). – М.: 2015

Автор

А.И. Гомола, директор ЧНОУ СПО «Златоустовский юридический колледж «Ицыл» г. Златоуст, д. юр. н., профессор, чл. – корр. РАЕН, заслуженный деятель науки и образования

Рецензенты:

О.Е. Матушкина, зам. декана факультета сервиса, экономики и права ЮУрГУ, к.э.н., доцент;

Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика».....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	8
Результаты освоения учебной дисциплины.....	8
Содержание учебной дисциплины.....	10
Тематическое планирование.....	17
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика».....	25
Рекомендуемая литература	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

[Введите текст]

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе и в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

[Введите текст]

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения системными экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Экономика» изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности

[Введите текст]

экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом государства Российской Федерации и международный уровень экономических отношений.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально - экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации,
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности,
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

¹ Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Экономика», как профильной учебной дисциплины.

метапредметных:

- овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО, для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.

1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция.

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия:

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия:

С согласия родителей просчитать семейный бюджет

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и ее последствия для семейного бюджета
 Безработица и ее экономическое влияние на семью.
 Составит и проанализировать доходы и расходы семьи

3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия:

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII – XVIII в. по данному вопросу.
 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия:

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труд.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия:

Основные способы купли – продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы трудового кодекса о «легальной заработной плате».

6. ДЕНЬГИ И БАНКИ

6.1. Деньги и их роль в экономике.

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия:

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

7.1. Роль государства в развитии экономики.

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и

профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия:

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия штрафы, санкции, возмещение ущерба.

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Ежегодного Закона «О государственном бюджете России» на текущий год. Выделить статьи на социальные расходы.

8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной

способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики.

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России.

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия:

Структурных сдвигов в мировой экономике и влияние их на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных

Порядок регулирования международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
- Экономические кризисы в истории России.
- Центральный банк и его роль.
- Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
- Проблемы вступления России в ВТО.
- Россия на рынке технологий.
- Финансовый кризис 1998 года в России.

- Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
- Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
- Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
- Мировой опыт свободных экономических зон.
- Возникновение и эволюция денег на Руси.
- Международные валютно-финансовые организации
- Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО социально-экономического профиля – 133 час. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 89 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 44 час. ;

по специальностям СПО социально-экономического профиля – 108 час. Из них аудиторная (обязательная нагрузка) обучающихся, включая практические занятия, – 72 час.; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 36 час.

Примерные тематические планы

Вид учебной работы	Количество часов	
	Социально-экономический профиль	
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>	<i>профессии СПО</i>	<i>специальности СПО</i>
Введение	2	2
1. Экономика и экономическая наука	12	12
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	2

[Введите текст]

1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	2	2
1.4. Типы экономических систем	2	2
1.5. Собственность и конкуренция	2	2
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2
2. Семейный бюджет	6	4
3. Товар и его стоимость	4	4
4. Рыночная экономика	14	12
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4	2
4.2. Экономика предприятия: цели, организационно – правовые формы	2	2
4.3. Организация производства	4	4
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	4
5. Труд и заработная плата	10	10
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4	4
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	2	2
6. Деньги и банки	15	10
6.1. Деньги и их роль в экономике	3	3
6.2. Банковская система	3	3
6.3. Ценные бумаги – акции, облигации. Фондовые биржи	2	2
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	7	2
7 Государство и экономика	18	10
7.1. Роль государства в развитии экономики	4	2
7.2. Налоги и налогообложение	4	2
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	2
7.5. Основы денежно–кредитной политика государства	4	2

8 Международная экономика	8	8
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	2
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2	2
8.3. Глобализация мировой экономики	2	2
8.4. Особенности современной экономики России	2	2
Итого	89	72
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.п.	44	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена</i>		
Всего	133	108

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. ▪ Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.

1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. ▪ Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. ▪ Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.
1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. ▪ Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. ▪ Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. ▪ Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. ▪ Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. ▪ Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить различия элементов экономических систем. ▪ Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXIв. «информатизации» в разных сферах. ▪ Раскрыть традиционную и административно – командную экономические системы.

1.5. Собственность и конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. ▪ Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. ▪ Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара. ▪ Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно – правовые формы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. ▪ Изучить схему организационно – правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. ▪ Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4.Производственные затраты. Бюджет затрат.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. ▪ Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. ▪ Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. ▪ Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. ▪ Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. ▪ Провести анализ плановой сметы или бюджета на производство и продажу продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли – продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). ▪ Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. ▪ Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. ▪ Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. ▪ Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. ▪ Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. ▪ Изучить методы государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. ▪ Раскрыть становление налоговой системы в России. ▪ Охарактеризовать реформы

	<p>налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов. ▪ Изучить функции и виды налогов.
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформулировать цели создания государственного бюджета. Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета». ▪ Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дать определение понятию «национальный продукт». ▪ Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП. ▪ Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений. ▪ Раскрыть суть цикличности в экономике.
7.5. Основы денежно – кредитной политики государства.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыть определение денежно – кредитной политики. ▪ Изучить инструменты денежно – кредитной политики, используемые центральными банками различных стран. ▪ Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик. ▪ Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик ▪ Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. ▪ Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс. ▪ Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.
8.3. Глобализация мировой экономики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить процесс глобализации мировой экономики. Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.
8.4. Особенности современной экономики России.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучить признаки экономического роста России. ▪ Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве. ▪ Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ЭКОНОМИКА »

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся².

² См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и др. по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. – М.: 2010

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. – М: 2014

Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – М.: 2014

Грязнова А.Г. Экономика: Учебник, 10-11 классы. – М.: 2014

Касьянова А.К. Экономика. 10-11 классы. Учебник. – М.: 2014

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: 2012

Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: 2013

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для учащихся учреж. нач. проф. образ. – М.: 2013

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студентов учреж. сред. проф. образ. – М.: 2014

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - N 4. - Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 .

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96

№14-ФЗ (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 .

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: 2014

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: 2013

Гомола А.И. Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие. – 3-е изд. испр. – М.: 2010

Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics).– М.: 2011

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс. Учебник. – 7-е изд., стер. – М.: 2014

Международные экономические отношения: Учебник/Под ред. Б.М.Смитиенко. – М.: 2012

Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под. Ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — М.: 2011

Нешиной А. С. Финансы: Учебник.- 4-е изд., перераб и дополн.– М.: 2013

Слагода В.Г. Экономическая теория. – М.: 2015

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: 2011

Интернет-ресурсы

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

<http://economicus.ru> – проект института «Экономическая школа»

<http://www.informika.ru> – государственное научное предприятие, для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России

<http://www.ie.boom.ru> – ИЕ Экономика. Институциональная экономика.

<http://economictheory.narod.ru> – экономическая теория On- Line, книги, статьи

<http://ecsosman.edu.ru> - экономика, социология, менеджмент – федеральный образовательный портал.

[Введите текст]

Гомола Александр Иванович

ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА

для профессиональных образовательных организаций
среднего профессионального образования

Руководитель проекта, научный редактор – Рыкова Елена Анатольевна,
гл. науч. сотр. Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»,
д.п.н., лауреат премии Президента в области образования.

Отзывы и пожелания просим направлять по адресу:

125319, Москва, ул. Черняховского, 9

Федеральное государственное автономное учреждение
«Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России
(ФГАУ «ФИРО»), Центр профессионального образования ФГАУ
«ФИРО»