

ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Т.В.Кустова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

для специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Буй

2015

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических,
математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ И.А.Потемкина

Составитель: Соболева Е.А.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
120714.51 «Земельно-имущественные
отношения»

преподаватель ОГБПОУ «Буйский
техникум градостроительства и
предпринимательства Костромской
области»

Рецензенты:

Плиткина И.Н.

преподаватель ОГБПОУ «Буйский
техникум градостроительства и
предпринимательства Костромской
области»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 (120714) «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 11 |
| в том числе: | |
| Работа с информационными источниками | 11 |
| Аттестация по дисциплине | <i>Дифференцированный зачет</i> |

2.2. Тематический план
по дисциплине «Основы философии»
для специальности 21.02.05 (120714) «Земельно-имущественные отношения»
очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Самостоятел ьная работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | | |
|---|--|---|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | Всего | Теоретич еское обучение | Практическ. (семинарск) и лабораторн. занятия | Курсовое проектиро вание |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | 26 | 4 | 22 | 22 | | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков. | 9 | 1 | 8 | 8 | | |
| Тема 1.3. Философия Нового времени | 7 | 1 | 6 | 6 | | |
| Тема 1.4. Русская философия. | 5 | 1 | 4 | 4 | | |
| Тема 1.5. Современная философия. | 2 | | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | 33 | 7 | 26 | 26 | | |
| Тема 2.1. Учение о бытии. | 5 | 1 | 4 | 4 | | |
| Тема 2.2. Диалектика | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 2.3. Философское учение о познании | 5 | 1 | 4 | 4 | | |
| Тема 2.4. Человек как главная философская проблема | 5 | 1 | 4 | 4 | | |
| Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.6. Философия истории. | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 2.7. Философия и культура. | 3 | 1 | 2 | 2 | | |
| Тема 2.8. Философия и религия. | 2 | | 2 | 2 | | |
| Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности | 5 | 1 | 4 | 4 | | |
| Всего по дисциплине | 59 | 11 | 48 | 48 | | |

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
|---|-----------------------------|------------------------|---|-------------------------|
| | Всего | Теоретическое обучение | Практическ. (семинарск) и лабораторн. занятия | Курсовое проектирование |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | 4 | 4 | | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков. | 1 | 1 | | |
| Тема 1.3. Философия Нового времени | 1 | 1 | | |
| Тема 1.4. Русская философия. | 1 | 1 | | |
| Тема 1.5. Современная философия. | 0,5 | 0,5 | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | 6 | 6 | | |
| Тема 2.1. Учение о бытии. | 1 | 1 | | |
| Тема 2.2. Диалектика | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 2.3. Философское учение о познании | 1 | 1 | | |
| Тема 2.4. Человек как главная философская проблема | 1 | 1 | | |
| Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 2.6. Философия истории. | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 2.7. Философия и культура. | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 2.8. Философия и религия. | 0,5 | 0,5 | | |
| Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности | 0,5 | 0,5 | | |
| Всего по дисциплине | 10 | 10 | | |

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 26 | |
| Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе. | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Определение философии. Предмет философии. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Структура философского знания. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | Основные этапы эволюции философии как мировоззрения | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1 Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. Натурфилософия. | 2 | 2 |
| | 2 Классическая философия Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | 3 |
| | 3 Эллинистическая философия. Эпикуреизм. Кинизм. Скептицизм. Стоицизм. | 2 | 2 |
| | 4 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| | Характеристика философии эпохи Возрождения | | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Философия Нового времени | Содержание учебного материала: | | 7 | |
| | 1 | Философия Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) и эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) как направления в философии. | 2 | 2 |
| | 2 | Немецкая классическая философия. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга. Система Гегеля и его диалектический метод. Антропологический материализм Л. Фейербаха. | 2 | 3 |
| | 3 | Неклассическая идеалистическая философия второй половины XIX – начала XX века. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.) | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| | Диалектический материализм Маркса и Энгельса. | | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Русская философия. | Содержание учебного материала. | | 5 | |
| | 1 | Русская философия XIX в. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Историческая философия П.Я.Чаадаева. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. | 2 | 2 |
| | 2 | Русская философия XX века. Религиозное направление русской философии. Космизм В.И.Вернадского, К.Э.Циолковского. Философия русской эмиграции (Н.А.Бердяев, П.Сорокин) | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | Советская философия. В.И.Ленин. | 1 | 1 |
| Тема 1.5. Современная философия. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1 Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постмодернизм. Современная теологическая философия. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 33 | |
| Тема 2.1. Учение о бытии. | Содержание учебного материала. | 5 | |
| | 1 Онтология – учение о бытии. Концепции бытия. Формы бытия. Материальное бытие. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации | 2 | 2 |
| | 2 Основные свойства материи. Пространство и время. Движение и развитие. Системность и самоорганизация. Отражение. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | Происхождение и устройство мира. | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Диалектика | Содержание учебного материала. | 3 | |
| | 1 Понятие диалектики. Законы и категории диалектики | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: | | |
| | Альтернативы диалектики | 1 | 3 |
| Тема 2.3. Философское учение | Содержание учебного материала: | 5 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| о познании | 1 | Гносеология – учение о познании. Сознание и язык. Структура сознания. Сознание и бессознательное. | 2 | 2 |
| | 2 | Научное познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Критерии истины. Структура, методы и формы научного познания. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| | Основные идеи психоанализа З.Фрейда. | | 1 | 2 |
| Тема 2.4. Человек как главная философская проблема | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Человек как объект философского осмысления. Философия о происхождении и сущности человека. Философия о соотношении природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Свобода, ответственность и нравственные основы личности. | 2 | 3 |
| | 2 | Ценности человеческого бытия. Мораль, этика, право. Философия о смысле жизни человека. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента | | | |
| Философия о смерти и бессмертии. | | 1 | 2 | |
| Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Социальное бытие как объект философского анализа. Общество как система. Структура общества. Типы обществ. Цивилизация. | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Философия истории. | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Ф.Гегель, К.Маркс), | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|----------|---|
| | | концепции многолинейного развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. | | |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| | | Смысл исторического процесса. | 1 | 2 |
| Тема 2.7. Философия и культура. | Содержание учебного материала: | | 3 | |
| | 1 | Теории происхождения культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента: | | | |
| | | Бинарность русской культуры. | 1 | 3 |
| Тема 2.8. Философия и религия. | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Сущность религиозного мировоззрения. Концепции возникновения религии. Исторические типы религии. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала: | | 5 | |
| | 1 | Глобальные проблемы современности. Проблема сохранения мира. Экологический кризис (истощение природных ресурсов, загрязнение биосферы рост населения). Кризис человеческой духовности. Философия и прогнозы будущего. | 2 | 3 |
| | 2 | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | Самостоятельная работа студента | | |
| | Подготовка к зачету по вопросам. | 1 | 2 |
| Всего | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска
- Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2011. – 256с. (с хрестоматией)
2. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Изд. 2-е – Ростов н/Д:Феникс, 2013.-320с.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.- 2-е изд.-М.: Гардарики, 2013.- 736с.
4. Философия: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.-336с

Дополнительная:

5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.:Логос, 2005.-288с.
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений.- М.: Мастерство, 2002-240с.
7. Гриненко Г.В. История философии: Учебник.-М.: Юрайт-Издат, 2004. – 688с

Информационные ресурсы

1. <http://allbest.ru>
2. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Методы контроля |
|---|---|
| Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Проверка выполнения домашних заданий; контроль выполнения и проверка конспектов; проверка анализа текстов философского содержания; проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос) |
| Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии. | Тестирование. Оценивание подготовленных докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; выполненных письменных упражнений. Устный опрос. Собеседование. |

4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

| Компетенции | Темы учебной дисциплины |
|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.</p> |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | <p>Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.</p> |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | <p>Тема 1.3. Философия Нового времени</p> |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно</p> | <p>Тема 1.4. Русская философия.</p> |

| | |
|--|---|
| воспринимать социальные и культурные традиции. | |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | Тема 1.5. Современная философия. |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | Тема 2.1. Учение о бытии. |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> | Тема 2.2. Диалектика |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | Тема 2.3. Философское учение о познании |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> | |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | <p>Тема 2.4. Человек как главная философская проблема</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | <p>Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы</p> |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> | <p>Тема 2.6. Философия истории.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | Тема 2.7. Философия и культура. |
| <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> | Тема 2.8. Философия и религия. |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности |

- | | |
|---|--|
| <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> | |
|---|--|