

ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Т.В.Кустова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Буй

2015

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общих гуманитарных и
социально-экономических,
математических и общих
естественнонаучных дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2015 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

_____ И.А.Потемкина

Составитель: Соболева Е.А.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного стандарта
СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»

преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум
градостроительства и предпринимательства
Костромской области»

Рецензенты:

Плиткина И.Н.

преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум
градостроительства и предпринимательства
Костромской области»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. **Рабочая программа** учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. **Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать**:

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	11
в том числе:	
Работа с информационными источниками	11
Реферативная работа	-
Творческие задания	
Подготовка эссе	
Аттестация по дисциплине	<i>Дифференцированный зачет</i>

**2.2. Тематический план
по дисциплине «Основы философии»
для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практическ. (семинарск) и лабораторн. занятия	Курсовое проектиро вание
Раздел 1. Предмет философии и ее история	26	4	22	22		
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	3	1	2	2		
Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.	9	1	8	8		
Тема 1.3. Философия Нового времени Тема	7	1	6	6		
Тема 1.4. Русская философия.	5	1	4	4		
Тема 1.5. Современная философия.	2		2	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии	33	7	26	26		
Тема 2.1. Учение о бытии.	5	1	4	4		
Тема 2.2. Диалектика	3	1	2	2		
Тема 2.3. Философское учение о познании	5	1	4	4		
Тема 2.4. Человек как главная философская проблема	5	1	4	4		
Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы	2		2	2		
Тема 2.6. Философия истории.	3	1	2	2		
Тема 2.7. Философия и культура.	3	1	2	2		
Тема 2.8. Философия и религия.	2		2	2		
Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности	5	1	4	4		
Всего по дисциплине	59	11	48	48		

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретическое обучение	Практическ. (семинарск) и лабораторн. занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Предмет философии и ее история	4	4		
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	0,5	0,5		
Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.	1	1		
Тема 1.3. Философия Нового времени	1	1		
Тема 1.4. Русская философия.	1	1		
Тема 1.5. Современная философия.	0,5	0,5		
Раздел 2. Структура и основные направления философии	6	6		
Тема 2.1. Учение о бытии.	1	1		
Тема 2.2. Диалектика	0,5	0,5		
Тема 2.3. Философское учение о познании	1	1		
Тема 2.4. Человек как главная философская проблема	1	1		
Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы	0,5	0,5		
Тема 2.6. Философия истории.	0,5	0,5		
Тема 2.7. Философия и культура.	0,5	0,5		
Тема 2.8. Философия и религия.	0,5	0,5		
Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности	0,5	0,5		
Всего по дисциплине	10	10		

2.3. Содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история		26	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.	Содержание учебного материала	3	
	1 Определение философии. Предмет философии. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Структура философского знания.	2	1
	Самостоятельная работа студента:		
	Основные этапы эволюции философии как мировоззрения	1	2
Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала	9	
	1 Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. Натурфилософия.	2	2
	2 Классическая философия Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	3
	3 Эллинистическая философия. Эпикуреизм. Кинизм. Скептицизм. Стоицизм.	2	2
	4 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века	2	1

	Самостоятельная работа студента:			
	Характеристика философии эпохи Возрождения		1	2
Тема 1.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала:		7	
	1	Философия Нового времени. Рационализм (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) и эмпиризм (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) как направления в философии.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений И.Фихте и Ф. Шеллинга. Система Гегеля и его диалектический метод. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	3
	3	Неклассическая идеалистическая философия второй половины XIX – начала XX века. (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.)	2	2
	Самостоятельная работа студента:			
	Диалектический материализм Маркса и Энгельса.		1	2
Тема 1.4. Русская философия.	Содержание учебного материала.		5	
	1	Русская философия XIX в. Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Историческая философия П.Я.Чаадаева. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева.	2	2
	2	Русская философия XX века. Религиозное направление русской философии. Космизм В.И.Вернадского, К.Э.Циолковского. Философия русской эмиграции (Н.А.Бердяев, П.Сорокин)	2	2

	Самостоятельная работа студента:		
	Советская философия. В.И.Ленин.	1	1
Тема 1.5. Современная философия.	Содержание учебного материала:	2	
1	Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постмодернизм. Современная теологическая философия.	2	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		33	
Тема 2.1. Учение о бытии.	Содержание учебного материала.	5	
1	Онтология – учение о бытии. Концепции бытия. Формы бытия. Материальное бытие. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации	2	2
2	Основные свойства материи. Пространство и время. Движение и развитие. Системность и самоорганизация. Отражение.	2	2
	Самостоятельная работа студента:		
	Происхождение и устройство мира.	1	3
Тема 2.2. Диалектика	Содержание учебного материала.	3	
1	Понятие диалектики. Законы и категории диалектики	2	2
	Самостоятельная работа студента:		
	Альтернативы диалектики	1	3
Тема 2.3. Философское учение	Содержание учебного материала:	5	

о познании	1	Гносеология – учение о познании. Сознание и язык. Структура сознания. Сознание и бессознательное.	2	2
	2	Научное познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Критерии истины. Структура, методы и формы научного познания.	2	2
	Самостоятельная работа студента:			
	Основные идеи психоанализа З.Фрейда.		1	2
Тема 2.4. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		5	
	1	Человек как объект философского осмысления. Философия о происхождении и сущности человека. Философия о соотношении природного и социального в человеке. Человек, индивид, личность. Свобода, ответственность и нравственные основы личности.	2	3
	2	Ценности человеческого бытия. Мораль, этика, право. Философия о смысле жизни человека.	2	3
	Самостоятельная работа студента			
Философия о смерти и бессмертии.		1	2	
Тема 2.5. Социальная философия и ее основные проблемы	Содержание учебного материала		5	
	1	Социальное бытие как объект философского анализа. Общество как система. Структура общества. Типы обществ. Цивилизация.	2	2
Тема 2.6. Философия истории.	Содержание учебного материала:			
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Ф.Гегель, К.Маркс),	2	2

		концепции многолинейного развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России.		
	Самостоятельная работа студента:			
		Смысл исторического процесса.	1	2
Тема 2.7. Философия и культура.	Содержание учебного материала:		3	
	1	Теории происхождения культуры. Функции культуры. Культура и цивилизация.	2	2
	Самостоятельная работа студента:			
		Бинарность русской культуры.	1	3
Тема 2.8. Философия и религия.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Сущность религиозного мировоззрения. Концепции возникновения религии. Исторические типы религии. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека	2	2
Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:		5	
	1	Глобальные проблемы современности. Проблема сохранения мира. Экологический кризис (истощение природных ресурсов, загрязнение биосферы рост населения). Кризис человеческой духовности. Философия и прогнозы будущего.	2	3
	2	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка к зачету по вопросам.	1	2
Всего			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска
- Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с. (с хрестоматией)
2. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Матяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Изд. 2-е – Ростов н/Д:Феникс, 2013.-320с.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.- 2-е изд.-М.: Гардарики, 2013.- 736с.
4. Философия: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.-336с

Дополнительная:

5. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.:Логос, 2005.-288с.
6. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений.- М.: Мастерство, 2002-240с.
7. Гриненко Г.В. История философии: Учебник.-М.: Юрайт-Издат, 2004. – 688с

Информационные ресурсы

1. <http://allbest.ru>
2. <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Проверка выполнения домашних заданий; контроль выполнения и проверка конспектов; проверка анализа текстов философского содержания; проверка знаний основных терминов и понятий (устный опрос)
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии.	Тестирование. Оценивание подготовленных докладов, сообщений, мультимедийных презентаций; выполненных письменных упражнений. Устный опрос. Собеседование.

4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий 	Тема 1.3. Философия Нового времени
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	Тема 1.4. Русская философия.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Тема 1.5. Современная философия.

<ul style="list-style-type: none"> - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Тема 2.1. Учение о бытии.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Тема 2.2. Диалектика
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Тема 2.3. Философское учение о познании
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	Тема 2.4. Человек как главная философская проблема
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	Тема 2.5. Социальная философия и ее

<ul style="list-style-type: none"> - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий 	основные проблемы
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	Тема 2.6. Философия истории.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий 	Тема 2.7. Философия и культура.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Тема 2.8. Философия и религия.
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.. - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	Тема 2.9. Философия и глобальные проблемы современности