

ОГБПОУ «Буйский ТГП Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Т.В. Кустова

«\_\_»\_\_\_\_\_2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ. 02 История**

специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Буй  
2015

ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических,  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А.Потемкина

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
120714.51 «Земельно-имущественные  
отношения»

Составитель: Соболева Е.А.

преподаватель ОГБПОУ «Буйский  
техникум градостроительства и  
предпринимательства Костромской  
области»

Рецензенты:  
Смирнова И.А.

преподаватель ОГБПОУ «Буйский  
техникум градостроительства и  
предпринимательства Костромской  
области»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и едина для всех форм обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России в контексте мировой истории. На основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>11</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

**2.2. Тематический план**  
**по дисциплине «История»**  
**специальности 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»**  
*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятель ная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретиче ское обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектир ование
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	7	1	6	4	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	7	1	6	4	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1. Основные тенденции развития России в 90-е гг. XX века	7	1	6	4	2	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	15	3	12	10	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	8	2	6	4	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	5	1	4	2	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	10	2	8	6	2	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2		2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	2	2		
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1. Основные тенденции развития России в 90-е гг. XX века	2		2	
Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	2	2		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	1	1		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	1	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	2	2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	1
	2	Правозащитное движение. Культура СССР.		
	3	Перестройка и ее итоги.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>			
	Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.		2	1
<b>Самостоятельная работа студента</b>				
Варианты заданий: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		1	3	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Внешняя политика СССР в 80е гг. Окончание «холодной войны». Политика «нового мышления». Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. и концепции «нового политического мышления».		2	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>				
Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.		1	3	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные тенденции развития России в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1	Социально-экономические реформы в 90-е гг XX века. Российское общество в годы реформ.	2	2
2.	Становление российской государственности. Обострение политической борьбы в нач. 90-х гг. XX века. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Октябрьские события 1993 г.			



	3	Территориальное устройство России. Формирование территорий Российской Федерации. Взаимодействие с субъектами Федерации. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Чеченский кризис.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Работа с учебным материалом, кино-и фотодокументами, отражающими конституционный кризис 1993 г.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
Нарисуйте схему или подготовьте компьютерную презентацию «Государственная власть в России по Конституции 1993 г.»		1	3	
<b>Тема 2.2.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX - нач. XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	1	Постсоветское пространство. Проблемы, конфликты – пути разрешения.	2	2
	2	Развитие региона: Восточно-Европейские страны	2	2
	3	Развитие региона: Прибалтика	2	2
	4	Развитие региона: Средняя Азия	2	2
	5	Развитие региона: Закавказье	2	2
	6.	Россия на постсоветском пространстве.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
Подготовить характеристику одной из страны региона		3	3	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Глобализация. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	2	2
	2	Участие России в мировом интеграционном процессе. ВТО, Единое экономическое пространство, АТЭС, ШОС и др. международные организации в сфере глобализации.		
	3	Россия и НАТО.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед СНГ? Каковы успехи Содружества в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ?		2	3	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Основные тенденции развития российской культуры в к. XX – нач. XXI вв.	2	2

России.	2	Молодежные субкультуры в XXI в. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеευропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.		2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
		Творческие задания Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	1	3
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Укрепление российской государственности в нач. XXI века. Общественно-политическая жизнь в стране. Оппозиционное движение.		
	2	Социально-экономические процессы нач. XXI века. Экономический рост 1999-2008 г. Кризисы 2008, 2014 гг. и их последствия. Влияние геополитики на экономические процессы России.	2	2
	3	Внешняя политика России в нач. XXI века. Обострение геополитической ситуации. Присоединение Крыма к России.	4	3
	<b>Практические занятия</b>			
	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.		2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
		Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	3
<b>Всего</b>			<b>59</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.  
Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

##### Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2011. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. - 432 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://histrf.ru/>

##### Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
4. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

## 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Тест</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Подготовка и защита творческих работ</p> <p>Домашние задания проблемного характера.</p>

## 4.2. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Компетенции	Темы учебной дисциплины
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Основные тенденции развития России в 90-е гг. XX века.</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять</p>	<p><b>Тема 2.2.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p><b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><b>Тема 2.5.</b> Перспективы</p>

<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>развития РФ в современном мире.</p>
---	--